



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายให้นักศึกษาใหม่แรกเข้าในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย จึงยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ 368/2563 ลงวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ(เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์) และภาคปกติ (เรียนวันเสาร์ถึงวันอาทิตย์) ทุกชั้นปี โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 การทดสอบและอบรมมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา และกิจการต่างประเทศ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการทดสอบ อบรม และประเมินผล

ข้อ 4 ในประกาศฉบับนี้

- TH-PPT (Thai Proficiency Placement Test)  
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า
- TH-PET (Thai Proficiency Exit Test)  
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษา
- EN-PPT (English Proficiency Placement Test)  
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า
- EN-PET (English Proficiency Exit Test)  
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 5 ด้านภาษาไทย นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำ TH-PPT จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบและจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนอบรมการประกันมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย TH-PET



ข้อ 6 ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำ EN-PPT ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบและไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนอบรมการประกันมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย EN-PET

ข้อ 7 การทดสอบ การฝึกอบรม และการเทียบมาตรฐาน

7.1 กรณีการทดสอบครั้งแรกที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบ

- 1) กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบใหม่ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะผ่าน โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 2) กรณีที่สอบไม่ผ่านและไม่ประสงค์จะเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไปนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามระดับผลการทดสอบของตนเองจนถึงระดับที่ผ่านเกณฑ์ ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนการอบรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 3) วิธีการทดสอบด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษดำเนินการทดสอบในลักษณะการทดสอบข้อเขียน (Paper-based) หรือการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer – based)

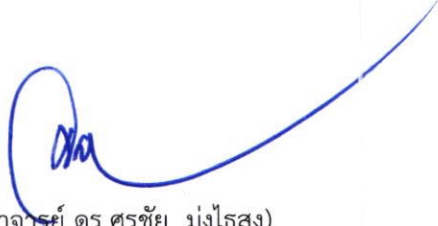
7.2 กรณีการเทียบมาตรฐาน ให้สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเทียบมาตรฐานรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ 8 สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ ส่งรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานหรือผ่านการเทียบมาตรฐานแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 9 รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทย TH-PPT และภาษาอังกฤษ EN-PPT สำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เอกสารแนบท้ายประกาศ ที่ 458/2563 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564  
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายละเอียดการทดสอบและการเทียบมาตรฐาน การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า (TH-PPT : Thai Proficiency Placement Test)

1.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

TH-PPT คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้าศึกษาตามนโยบาย  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาไทยของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนเข้าศึกษา

1.2 ลักษณะข้อสอบ

เนื้อหาข้อสอบครอบคลุมรายวิชาภาษาไทยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีเนื้อหาทางด้าน  
สังคม วัฒนธรรม และเนื้อหาทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1.2.1 ทักษะด้านการอ่าน (ระดับพื้นฐาน)

- การอ่านจับใจความสำคัญ
- การอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า
- การอ่านตีความ
- การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.2.2 ทักษะด้านการเขียน (ระดับพื้นฐาน)

- การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- การเขียนเรียงความ
- การเขียนแสดงความคิดเห็น
- การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การเขียนเชิงสร้างสรรค์
- การเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในศตวรรษที่ 21

1.2.3 ด้านไวยากรณ์ (ระดับพื้นฐาน)

- ลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น
- โครงสร้างประโยคภาษาไทย
- มาตรฐานตัวสะกด

1.2.4 ทักษะการใช้ภาษา (ระดับพื้นฐาน)

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- มารยาทในการสื่อสาร
- ระดับภาษา
- สำนวนไทย
- การใช้ภาษาไทยในการประกอบวิชาชีพ



2. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	คะแนน
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาภาษาไทย	60
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอื่น ๆ	50

2.1 เกณฑ์เทียบระดับผลคะแนนการทดสอบ

คะแนน	ผ่านในระดับ
0 - 50	ปรับปรุง
51 - 59	พอใช้
60 - 69	ดี
70 - 79	ดีมาก
80 - 100	ดีเยี่ยม



### 3. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT : English Proficiency Placement Test)

#### 3.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

EN-PPT คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นการสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนเข้าศึกษา

#### 3.2 ลักษณะข้อสอบ

ประกอบด้วย ทักษะทางการฟัง การอ่าน และการเขียน เนื้อหาข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับ CEFR	คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR
A1	<ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน</li><li>- สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน</li></ul>
A2	<ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน</li><li>- สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทำได้เป็นปกติวิสัย โดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่ายๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่จำเป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้</li><li>- สามารถบรรยายโดยใช้คำง่ายๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน</li></ul>
B1	<ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง</li><li>- สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ</li><li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ</li><li>- สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้นๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้</li></ul>
B2	<ul style="list-style-type: none"><li>- มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกอย่าง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้</li><li>- สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่เป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด</li><li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย</li></ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่</li><li>- สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด</li><li>- สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ</li><li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ใช้คำสันธานเชื่อม</li></ul>
C2	<ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา</li><li>- สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี</li><li>- สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ</li><li>- สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม</li></ul>



4. เกณฑ์การเทียบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศรับรอง

4.1 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่งจากสถาบันอื่นมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ขอเทียบมาตรฐาน จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบตามเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเภทการทดสอบ							ระดับ
TOEFL-iTP	TOEFL-iBT	TOEIC	IELTS	CU-TEP	EN-CRRU-CEFR	EN-PPT	CEFR
n/a	109-120	n/a	9	n/a	n/a	n/a	C2
542-627	95-108	945-990	7-8	99-120	100-120	n/a	C1
461-543	72-94	785-943	5.5-6.5	70-98	81-99	71-80	B2
338-460	42-71	550-784	4-5	35-69	61-80	61-70	B1
337	n/a	225-554	n/a	14-34	31-60	51-60	A2
n/a	n/a	120-224	n/a	n/a	n/a	n/a	A1

5. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักศึกษาทดสอบได้ระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	ระดับ CEFR
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอื่น ๆ	A2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอังกฤษ	A2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ	A2

