

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คณะ/วิทยาลัย :

โปรแกรมวิชา :

.....

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา :
2. จำนวนหน่วยกิต :หน่วยกิต
3. ประเภทของรายวิชา : เป็นรายวิชาที่อยู่ใน
 - หลักสูตร.....ฉบับปี พ.ศ.....
 - สาขาวิชา
 - แขนงวิชา(ถ้ามี).....
 - หมวดวิชา.....
 - กลุ่มวิชา.....
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
 - ชื่อ - สกุล(อาจารย์ผู้สอน)
 - สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้อง
 - โทรศัพท์
 - E-mail
 - ช่องทางการสื่อสารอื่นๆ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา.....ชั้นปีที่.....
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน :
8. สถานที่เรียน :
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

ให้ระบุการกำหนดจุดมุ่งหมายของรายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้ (K) ได้แก่ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า

2. ด้านทักษะ (S) ได้แก่ การปฏิบัติหรือการกระทำซึ่งนำความรู้สู่การปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

3. ด้านจริยธรรม (E) ได้แก่ การรับรู้หรือการเอาใจใส่ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบหรือการสร้างความสำเร็จ การสร้างนิสัยหรือค่านิยม

4. ด้านลักษณะบุคคล (C) ได้แก่ การสื่อสารกับบุคคลอื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพในความแตกต่าง การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ความรับผิดชอบในการทำงาน การทำงานเป็นทีม

โดยใช้คำกริยาที่สามารถแสดงและวัดพฤติกรรมได้ เช่น สามารถจำแนก ระบุ อธิบาย สรุป กำหนดนิยาม แบ่งประเภท จัดกลุ่มหมวดหมู่ ลงรายการ จับคู่ พิสูจน์ สาธิต แสดง เขียนใหม่ คัดเลือก บอก แปล นำไปใช้ ตัดสิน คาดคะเน จัดระบบ วาด ร่างภาพ สร้างผลิตผล แก้ปัญหา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ บอกความเปลี่ยนแปลง ตรวจสอบ จำแนกความแตกต่าง ประเมินคุณค่า วิเคราะห์ สร้างเรื่อง ออกแบบ สันนิษฐาน ประดิษฐ์ ต้นแบบ พัฒนา ฯลฯ

ควรมีการระบุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสอดแทรกในรายวิชา ได้แก่ เป็นนวัตกรรมมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : การปรับปรุงเนื้อหา รายละเอียด กระบวนการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ สืบเนื่องจาก

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ให้ระบุทั้งภาษาไทย-อังกฤษ)

.....

.....

.....

.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา : จำนวนหน่วยกิต $x(x-x-x)$

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ.....ระบุช่องทางการติดต่อสื่อสาร.....

วัน.....ระบุวันที่สามารถนัดหมายให้คำปรึกษาได้.....

จำนวน ชั่วโมง

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

1. รูปแบบวิธีการสอนและการวัดผลประเมินผล

รายวิชา ได้กำหนดรูปแบบวิธีการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลในการพัฒนาผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียนในด้านต่างๆไว้ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้		
2. ด้านทักษะ		
3. ด้านจริยธรรม		
4. ด้านลักษณะบุคคล		
5. อื่นๆ...(ถ้ามี)...		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้แล้ว สามารถ

CLOs1

CLOs2

CLOs3

CLOs4

CLOs อื่นๆ(ถ้ามี).....

CLOs อื่นๆ(ถ้ามี).....

ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

รหัส และ ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน และการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)
.....	1. 2. 3.	วิธีการสอน 1. 2. 3. วิธีการประเมินผล 1. 2. 3.	1. 2. 3.

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เรื่อง/หัวข้อ	วิธีการสอน	สื่อ	การวัดผล/ ประเมินผล	ผู้สอน
1	(ให้นำ Concept /หัวข้อจากคำอธิบายรายวิชาจัดทำเป็นแผนการสอนให้สอดคล้อง ต่อเนื่องให้ครบถ้วนตามที่กำหนดให้คำอธิบายรายวิชา)				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการร่วมกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

1) การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการวิจัย

.....อธิบายรูปแบบ ระบบและกลไกการสอนร่วมกับการวิจัย.....

2) การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคม

.....อธิบายรูปแบบ ระบบและกลไกการสอนร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคม.....

3. กรอบการวัดผลประเมินผล (ให้เลือกรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

ช่วงคะแนน	.....- 100	ได้ระดับผลการเรียน	A
ช่วงคะแนน	..... - .....	ได้ระดับผลการเรียน	B+
ช่วงคะแนน	..... - .....	ได้ระดับผลการเรียน	B
ช่วงคะแนน	..... - .....	ได้ระดับผลการเรียน	C+
ช่วงคะแนน	..... - .....	ได้ระดับผลการเรียน	C
ช่วงคะแนน	..... - .....	ได้ระดับผลการเรียน	D+

หรือ	ช่วงคะแนน	..... - .....	ได้ระดับผลการเรียน	D
	ช่วงคะแนน	0 -	ได้ระดับผลการเรียน	F
	ช่วงคะแนน	..... - 100	ได้ระดับผลการเรียน	PD
	ช่วงคะแนน	..... - .....	ได้ระดับผลการเรียน	S
	ช่วงคะแนน	0 -	ได้ระดับผลการเรียน	U

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
..... (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม).....
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
..... (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม).....
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
..... (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม).....

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:
ระบุรูปแบบการประเมินการสอนโดยนักศึกษา.....
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน:
ระบุวิธีการประเมินการสอนของคณะ/วิทยาลัย ตามที่หน่วยงานกำหนด.....
3. การปรับปรุงการสอน :
อธิบายรายละเอียดข้อกำหนดของการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน.....
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :
อธิบายขั้นตอน กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :
อธิบายรูปแบบ ระบบและกลไกการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา.....