



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

Chiang Rai Rajabhat University

แนวทางการจัดการหลักสูตร

ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย

เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



แนวทางการจัดการหลักสูตร

คงสถานะเป็นหลักสูตรเดี่ยวได้ (ในกรณีมีข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ / มคอ.1 / MOU)

ให้รวมเป็นหลักสูตรแบบแขนงวิชา/วิชาเอก (กรณีที่เป็นศาสตร์เดียวกัน ปริญญาเดียวกัน)

หลักสูตรสหวิทยาการ/พหุวิทยาการ (กรณีเป็นการรวมอนุศาสตร์หรือศาสตร์เดียว 2 ศาสตร์ขึ้นไป)

หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่/หลักสูตร Upskills & Reskills ตามนโยบายรัฐบาล/คลังหน่วยกิต



วิธีการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบปกติ

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Upskills & Reskills



KPI การปรับปรุงหลักสูตรเดิม





ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเดิม

ขั้นตอนที่ 1: การศึกษารวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูล

- หน่วยงานต้นสังกัด ตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการศึกษารวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย จุดคุ้มทุน การตอบสนองต่อความต้องการของตลาด (Needs Assessment) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ขั้นตอนที่ 2: การยกร่างหลักสูตร

- ขอความเห็นชอบต่อ กบ. หน่วยงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงและยกร่างหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- การประชุมคลินิกหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 3: การนำเสนอ หลักสูตร

- นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (กบว.)
- นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ
- นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 4: การรับทราบ หลักสูตร

- การกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบ CHECO (Commission on Higher Education Curriculum Online) เพื่อเข้าสู่กระบวนการรับทราบหลักสูตรของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ภายใน 14 วันหลังสภาฯเห็นชอบ



ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ขั้นตอนที่ 1: การศึกษารวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูล

- กบ. หน่วยงานต้นสังกัดเห็นชอบ ตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการศึกษารวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย จุดคุ้มทุน การตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ข้อมูลองค์กรประกอบ 7Ps **โดยกำหนดให้นำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการการเงินของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ**

ขั้นตอนที่ 2: การพัฒนาหลักสูตร

- กรณีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงิน ให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อ โดยเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการข่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรตามขั้นตอนปกติ
- **ประชุมคลินิกหลักสูตร**

ขั้นตอนที่ 3: การนำเสนอ หลักสูตร

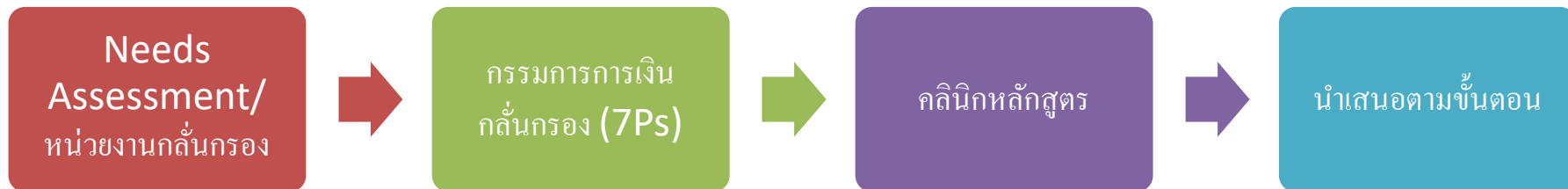
- นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (กบว.)
- **นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ**
- **นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัย**

ขั้นตอนที่ 4: การรับทราบ หลักสูตร

- การกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบ CHECO (Commission on Higher Education Curriculum Online) เพื่อเข้าสู่กระบวนการรับทราบหลักสูตรของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ภายใน 14 วันหลังสภาฯ เห็นชอบ

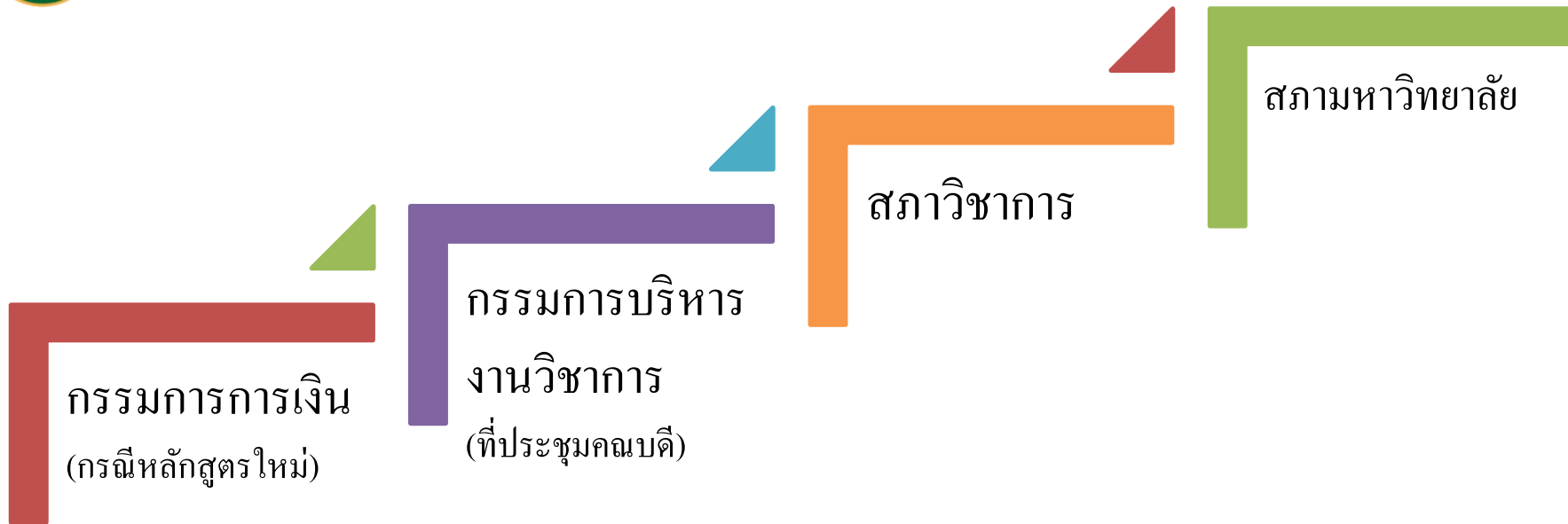


KPI การพัฒนาหลักสูตรใหม่





ขั้นตอนการเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตร





หลักสูตรปรับปรุง-หลักสูตรใหม่

หลักสูตรปรับปรุง

- เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมที่ทำการเปิดสอนในปัจจุบัน โดย
 - เป็นหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ มคอ.1 เฉพาะสาขาวิชา
 - เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรแบบแขนงวิชา
 - เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 - อาจเป็นหลักสูตรที่ใช้ชื่อปริญญาเดิมหรือชื่อปริญญาใหม่ แล้วแต่กรณี
 - ใช้งบประมาณดำเนินการของหน่วยงาน

หลักสูตรใหม่

- เป็นหลักสูตรที่ไม่เคยมีมาก่อน และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสภามหาวิทยาลัย และนโยบายมหาวิทยาลัย
- อาจเป็นหลักสูตรที่ใช้ชื่อปริญญาเดิมที่มีใน พ.กฤษฎีกาเรียกชื่อปริญญาของมหาวิทยาลัย หรือ กำหนดปริญญาใหม่ตามประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของกระทรวงฯ
- ต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการการเงินของสภาฯ
- มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณหลักสูตรละไม่เกิน 50,000 บาท



องค์ประกอบสำคัญในทุกหลักสูตร

ตอบสนองนโยบายรัฐบาล /
ยุทธศาสตร์ชาติ/ 12 อุตสาหกรรม
เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์ 20 ปี มรท.

ต้องมี Specific Exit-Exam
เพิ่มเติมจาก Exit-Exam
ของมหาวิทยาลัย

กำหนดสมรรถนะ/ทักษะ
ที่คาดหวังรายชั้นปี

Cooperative and Work-
Integrated Education
(CWIE)

บัณฑิต
นักปฏิบัติ