

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม : เมื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนามนี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

ให้ระบุการกำหนดจุดมุ่งหมายของรายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้ (K) ได้แก่ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า

2. ด้านทักษะ (S) ได้แก่ การปฏิบัติหรือการกระทำซึ่งนำความรู้สู่การปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

3. ด้านจริยธรรม (E) ได้แก่ การรับรู้หรือการเอาใจใส่ การตอบสนอง การเห็นคุณค่า การจัดระบบหรือการสร้างความสำเร็จ การสร้างนิสัยหรือค่านิยม

4. ด้านลักษณะบุคคล (C) ได้แก่ การสื่อสารกับบุคคลอื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพในความแตกต่าง การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ความรับผิดชอบในการทำงาน การทำงานเป็นทีม

โดยใช้คำกริยาที่สามารถแสดงและวัดพฤติกรรมได้ เช่น สามารถจำแนก ระบุ อธิบาย สรุป กำหนดนิยาม แบ่งประเภท จัดกลุ่มหมวดหมู่ ลงรายการ จับคู่ พิสูจน์ สาธิต แสดง เขียนใหม่ คัดเลือก บอก แปล นำไปใช้ ตัดสิน คาดคะเน จัดระบบ วาด ร่างภาพ สร้างผลิตผล แก้ปัญหา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ บอกความเปลี่ยนแปลง ตรวจสอบ จำแนกความแตกต่าง ประเมินคุณค่า วิจัย สร้างเรื่อง ออกแบบ สันนิษฐาน ประดิษฐ์ ต้นแบบ พัฒนา ฯลฯ

ควรมีการระบุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสอดแทรกในรายวิชา ได้แก่ เป็นนวัตกรรมมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม : การปรับปรุงเนื้อหา รายละเอียด กระบวนการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ สืบเนื่องจาก

1.
2.
3.
4.

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนาม (ให้ระบุทั้งภาษาไทย-อังกฤษ)

.....

.....

.....

2. กิจกรรมของนักศึกษา

.....(ระบุกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม).....

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

.....(ระบุงานหรือรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และกำหนดส่ง).....

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

.....(ระบุกิจกรรมที่ใช้ในการติดตามผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างฝึก และเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม).....

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

.....ระบุการวางแผนกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา การให้คำแนะนำแก่นักศึกษา การประเมินผลการฝึกประสบการณ์).....

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

.....(ระบุการให้คำแนะนำปรึกษา การประสานและการร่วมวางแผนกับพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการ การประเมินผลนักศึกษา การวางแผนสำหรับการนิเทศนักศึกษา).....

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

.....

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม /สถานประกอบการ

.....(ระบุ ที่พัก การเดินทาง ค่าตอบแทน วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนอื่น ๆ).....

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ให้อธิบายมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ดังนี้

1. รูปแบบวิธีการสอนและการวัดผลประเมินผล

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนาจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือจากสถานประกอบการ	2. กระบวนการกิจกรรมที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะตาม ข้อ 1	3. วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง
1. ด้านความรู้		
2. ด้านทักษะ		
3. ด้านจริยธรรม		
4. ด้านลักษณะบุคคล		
5. อื่นๆ...(ถ้ามี)...		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้แล้ว สามารถ

CLOs1

CLOs2

CLOs3

CLOs4

CLOs อื่นๆ(ถ้ามี).....

CLOs อื่นๆ(ถ้ามี).....

ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

รหัส และ ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน และการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)
.....	1. 2. 3.	วิธีการสอน 1. 2. 3. วิธีการประเมินผล 1. 2. 3.	1. 2. 3.

3.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการร่วมกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม (ถ้ามี)

- 1) การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการวิจัย
.....อธิบายรูปแบบ ระบบและกลไกการสอนร่วมกับการวิจัย.....
- 2) การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคม
.....อธิบายรูปแบบ ระบบและกลไกการสอนร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคม.....

4. กรอบการวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาค	.....	คะแนน ประกอบด้วย
1) .....	.....	คะแนน
2) .....	.....	คะแนน
3) อื่นๆ.....	.....	คะแนน
2. คะแนนปลายภาค	.....	คะแนน ประกอบด้วย
1) .....	.....	คะแนน
2) อื่นๆ .....	.....	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

ช่วงคะแนน	80 – 100	ได้ระดับผลการเรียน	PD
ช่วงคะแนน	50 – 79	ได้ระดับผลการเรียน	S
ช่วงคะแนน	0 – 49	ได้ระดับผลการเรียน	U

หมวด 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

.....

2. การเตรียมนักศึกษา

.....

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

.....

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

.....

5. การจัดการความเสี่ยง

.....

หมวด 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน
.....
2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
.....
3. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา
.....
4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา
.....
5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง
.....

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง :

1.1 นักศึกษา

.....

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

.....

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

.....

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

.....

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง :

.....

.....