



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คำนำ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นหมวดวิชาที่เน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนทำให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ รวมถึงมีความใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง รู้จักพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และดำรงตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก และจากจุดเน้นดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทุกจุดเน้นที่ระบุข้างต้น และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสู่การเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จะใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดจากการรวมพลังในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งเป็นผู้แทนจากคณะสำนัก และวิทยาลัย และคณะทำงานจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบและบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยจึงขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 จนแล้วเสร็จสมบูรณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กุมภาพันธ์ 2560

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1. ชื่อหลักสูตร	1
	2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	3. รูปแบบของหลักสูตร	
	4. สถานภาพของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	1
	5. สถานที่จัดการเรียนการสอน	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
	1.1 ปรัชญา	2
	1.2 ความสำคัญ	2
	1.3 วัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	4
	2. การดำเนินการหลักสูตร	4
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	4
	3.1 หลักสูตร	4
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	4
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	4
	3.1.3 เงื่อนไขของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	4
	3.1.4 อาจารย์ผู้สอน	5
	4. รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	5
	4.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
	4.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	5
	4.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
	4.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต	6
	5. คำอธิบายรายวิชา	7
	5.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
	5.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	8
	5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
	5.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต	13

	หน้า
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 19
1.1	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 19
1.2	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 19
1.3	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 19
1.4	กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะ 19
2.	การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 19
2.1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 19
2.2	ด้านความรู้ 20
2.3	ด้านทักษะทางปัญญา 21
2.4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 22
2.5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 22
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 23
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
1.	กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 26
2.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 26
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 26
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ 26
2.1	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล 26
2.2	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ 27
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
1.	การกำกับมาตรฐาน 27
2.	บัณฑิต 27
3.	นักศึกษา 28
4.	อาจารย์ 28
4.1	การรับอาจารย์ใหม่ 28
4.2	การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร 28
4.3	การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์ 28
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 29
6.	บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 29

	หน้า
6.1 การการบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	29
6.2 การบริหารงบประมาณ	29
6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	30
6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	30
6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	30
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	30
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	32
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	32
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	32
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	32
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	32
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	33
ภาคผนวก	
ก ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	34
ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน การสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและได้รับปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. 2558	45
ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป	54

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ General Education Program

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน

3.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั่วไป ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติ (International Program) และจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ

4. สถานภาพของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

กำหนดเปิดสอน กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งในการเตรียมความพร้อมพื้นฐานสำหรับการเรียน การใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เข้าใจตนเอง เข้าใจชีวิต เข้าใจสังคมและการดำรงตนในสังคม และเป็นผู้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร มีจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในศาสตร์เฉพาะและการดำรงชีวิต

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสำหรับการนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนรายวิชาเฉพาะด้าน และเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่รอบด้าน กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ มีระบบการคิดที่สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาระดับสูงที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคณาหรือทรัพยากรมนุษย์เพื่อเข้าสู่วิชาชีพต่าง ๆ ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ สถาบันอุดมศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ให้กับสังคม โดยปัจจัยสำคัญในการที่จะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือหลักสูตรที่มีความสมบูรณ์ มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งศาสตร์พื้นฐานและศาสตร์เฉพาะในวิชาชีพ หลักสูตรที่ดีและมีคุณภาพต้องมีความสอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ความสามารถของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ได้สะดวก อีกทั้งต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการและบริบทของสังคมอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรสำหรับวิชาเอกหรือหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก็ตาม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF) โดยในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจัดในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และพลวัตโลก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 ในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2557 โดยมีเป้าหมายสำคัญนอกจากที่ระบุข้างต้น คือ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ เป็นพลเมืองที่ดี และยอมรับในความแตกต่างส่วนบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรม
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีลักษณะของการเป็นผู้หมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบ
3. เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่สามารถปรับตัว และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักและซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และ ประเทศ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตระหนักรู้คุณค่าและความสำคัญในการใช้ชีวิตของตนเอง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย และเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียนระบบทวิภาค ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2. การดำเนินการหลักสูตร

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามวัน และเวลาทำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประกอบด้วยกลุ่มวิชาทั้งหมดรวม 4 กลุ่มวิชา ได้แก่

- 1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4) กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต

3.1.3 เงื่อนไขของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่เป็นรายวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับเรียนก่อน (Pre-requisite) ของหมวดวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และรายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งต้องไม่นำมาเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป

2. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 บังคับใช้สำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

3. หน่วยกิตรวมของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไประดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาให้เรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามสัดส่วนดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 4) กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นผู้จัดแผนการเรียนการสอน จัดผู้สอน และบริหารการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3.1.4 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนได้แก่ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการ หรือเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการสอน หรือบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ประจักษ์ในด้านนั้น ๆ

4. รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

4.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.1.1 บังคับเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1111	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Essential Science and Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

4.1.2 เลือกเรียน จากรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1112	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Information technology for Communication and Learning	3(3-0-6)
GEN1113	สุขภาพเพื่อชีวิต Healthy Life	3(3-0-6)

4.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยเป็นรายวิชาบังคับเรียนทุกวิชา ดังนี้

4.2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1121	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Communication	2(1-2-3)
GEN1122	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Writing in Daily Life	2(1-2-3)
GEN1123	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading in Daily Life	2(1-2-3)
GEN1124	ท่องโลกด้วยภาษาอังกฤษ English Language as Windows to the World	2(1-2-3)
GEN1125	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	2(1-2-3)
GEN1126	ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English in the 21 st Century	2(1-2-3)

4.2.2 รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century	3(3-0-6)

4.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.3.1 บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1131	พลเมืองดี Good Citizen	3(3-0-6)

4.3.2 เลือกเรียน จากรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1132	วิถีวัฒนธรรม Cultural Way	3(3-0-6)
GEN1133	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy	3(3-0-6)
GEN1135	สุนทรียสร้างสรรค์ Creative Aesthetics	3(3-0-6)
GEN1136	การเมืองและกฎหมายโลก World Politics and Laws	3(3-0-6)
GEN1137	สมรรถนะของบัณฑิต Competency of Graduate	3(3-0-6)

4.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1141	การออกกำลังกายเพื่อชีวิต Exercise for Life	3(3-0-6)
GEN1142	พลังงานกับการดำเนินชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GEN1143	ประชาคมอาเซียน ASEAN Community	3(3-0-6)
GEN1144	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1145	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
GEN1146	การรู้เท่าทันการสื่อสาร Communication Literacy	3(3-0-6)
GEN1147	การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ Entrepreneurship in Special Economic Zone	3(3-0-6)
GEN1148	สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environment in Today's World	3(3-0-6)
GEN1204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1206	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1207	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1209	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Korean for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1210	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Vietnamese for Basic Communication	3(3-0-6)

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1111	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Essential Science and Mathematics in Daily Life กระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ในชีวิตประจำวัน วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทียม หลักคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และสถิติเบื้องต้น Human thinking process, development and application of thinking process skills in daily life, scientific method, scientific knowledge and pseudoscience, essential mathematical principles in everyday life and elementary statistics	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1112	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Information Technology for Communication and Learning ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสื่อสังคมออนไลน์อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการรักษาความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และส่งเสริมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Elementary information technology, principles of ethical and legal use of internet and social media, security use of information technology, utilization of information technology for communication and learning	
GEN1113	สุขภาพเพื่อชีวิต Healthy Life องค์ประกอบพื้นฐาน ความสำคัญของสุขภาพเพื่อชีวิต ภาวะสุขภาพ และการดูแลสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การปฐมพยาบาล อาหารและโภชนาการ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ยาและสารเสพติด อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพจิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Explains the meaning, basic element and importance of healthy life. Health status and health care, health behavior, basic health check manually, first aid, food and nutrition, exercise for health, medication and drugs abuse, health, reproductive health and mental health knowledge to be applied in everyday life	

5.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1121	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Communication การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และโครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งเน้น การอ่าน และการเขียนประโยคพื้นฐาน และการฝึกสนทนาในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
	Development of listening, speaking, reading, and writing skills with special emphasis on listening and speaking abilities, basic grammar and vocabulary necessarily for communicative purposes in various situations.	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1122	<p>การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>English Writing in Daily Life</p> <p>การพัฒนาการเขียนพื้นฐานทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการฝึกเขียนตามรูปแบบต่างๆ รวมถึง การจดบันทึก การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนข้อความ การเขียนการ์ด การเขียนอีเมล และการเขียนจดหมาย</p> <p>Development of basic writing in daily life through the practice of formulaic writing including notes, memos, messages, cards, e-mails, letters.</p>	2(1-2-3)
GEN1123	<p>การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>English Reading in Daily Life</p> <p>การสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลยุทธ์การอ่าน การเดาความหมายของคำศัพท์โดยใช้บริบท การหาคำอ้างอิง การอ่านโดยใช้เทคนิค การอ่านแบบรวดเร็ว และการอ่านโดยละเอียด การหาชื่อเรื่อง และใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน การจำแนกข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น วิเคราะห์วัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการอ่านเพื่อหารายละเอียดโดยการบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>Word formation; reading strategies including context clues, reference words, skimming and scanning; topics and main ideas; identifying facts and opinions; analyzing the author's purposes and reading for details by integrating the 21st Century skills.</p>	2(1-2-3)
GEN1124	<p>ท่องโลกด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>English Language as Windows to the World</p> <p>วัฒนธรรม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของคนในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และในประเทศไทย ประเพณี เทศกาลและกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบริบทของการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>Cultures, beliefs and ways of life of people from various parts of the world, South East Asian, and Thailand. Traditions, festivals and cultural activities through class activities and EFL environment.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1125	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหาและบริบท การหาข้อมูล การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนเอกสารทางธุรกิจ การสนทนาในสำนักงาน การนัดหมาย การสนทนาทางโทรศัพท์ การจดบันทึก และการบันทึกการประชุม The use of English in different situations relating to careers by focusing on listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate appropriately according to the content and contexts; getting information, job application and interview, business writing, communicating in offices including appointment; telephone conversation; note taking and minutes.	2(1-2-3)
GEN1126	ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English in the 21st Century ประเด็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสารระดับสากลสำหรับการศึกษา ธุรกิจ การแพทย์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รูปแบบที่แตกต่างกันในการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละภูมิภาคของโลก คำศัพท์ สำนวนเฉพาะ Issues related to English usage in the 21 st Century, the importance of English as an international communication tool. Communicative English for education, business, medical, cross-cultural communication, and social network communication. Different forms of English usage in different parts of the world, specific vocabulary and expressions.	2(1-2-3)
GEN1127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21st Century ประเด็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และ การใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับยุคสมัยทั้ง 4 ทักษะสำคัญประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความอย่างสร้างสรรค์ Issues related to Thai usage in the 21 st Century. The comprehension of Thai language and ability to use in appropriate way in all four skills including listening, speaking, reading and writing in accordance with time and socio-hierarchical levels of Thai society. Be able to analyze, synthesize and interpret in creativity way.	3(3-0-6)

5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1131	พลเมืองดี Good Citizen	3(3-0-6)
	<p>ปรัชญาของการเป็นพลเมืองดี สิทธิและหน้าที่พลเมือง พลเมืองกับคุณธรรมจริยธรรม ความหมายของการทุจริตคอร์รัปชัน รูปแบบและลักษณะการทุจริตคอร์รัปชัน วิธีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน การมีส่วนร่วมทางสังคม จิตอาสาและจิตสาธารณะ เจตคติของบุคคลในสังคม ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม หลักมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ธรรมมาภิบาลและแนวทางในการสร้างความสามัคคี รวมถึงการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี และการมีทักษะทางสังคมของพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เพื่อทำให้เกิดพลเมืองดีของสังคม ประเทศชาติ</p> <p>To study fundamental approaches of good citizen, rights and duty of citizen, citizen and morals & ethics, meaning, form and characteristic, and resistance of dishonesty and corruption, social participation, voluntary and public mind, social attitude, leadership and teamwork, human relation and communication, good governance and national unity creation, problem solving with peaceful meaning, and enhancing of social skill of the 21th Century citizen for building of good citizen of society and nation.</p>	
GEN1132	วิถีวัฒนธรรม Cultural Way	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวัฒนธรรม กระบวนการในการสร้างความเข้าใจ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับสากล ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่โดดเด่นของท้องถิ่นของไทยและของโลก ความเข้าใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาความเป็นล้านนาและเชียงใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา การเข้าใจคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมของภูมิปัญญา</p> <p>Definition, signification, type of culture. Process on how to generate people's understanding and acceptance of cultural differences in local, national and international levels, remarkable wisdom of the local Thai and world; and to understand culture and wisdom of the Lanna and Chiang Rai, change and adjustment of culture and wisdom, and value of culture and wisdom for creativity in culture and wisdom.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1133	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันมีผลต่อแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชน โดยยึดหลักทางสายกลางอันนำไปสู่สมดุลและยั่งยืนจากคุณลักษณะ 3 ท่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ การมีความรู้ในการปฏิบัติงาน และ คุณธรรม ภายใต้การดำเนินกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการทำบัญชี การออม การวางแผนการใช้จ่าย การทำงานประมาณส่วนบุคคล การลงทุนส่วนบุคคล การเสียภาษี และการบริหารเงินเพื่ออนาคต Definition and signification of sufficiency economy philosophy which affects people living with the middle path for balance and sustainability based on three characteristic cycles: sufficiency, rationality and immunity and two conditions: knowledge and know how, and moral under proactive activities of sufficiency economy philosophy and application in daily life including accounting, saving, expense planning, personal budgeting and investing, taxing, and future financial planning.	3(3-0-6)
GEN1135	สุนทรียสร้างสรรค์ Creative Aesthetics การตระหนักรู้ เกี่ยวกับองค์ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ ดนตรี และการแสดง เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้เข้าใจกระบวนการ และสามารถสร้างสรรค์งานเชิงศิลปะที่นำไปต่อยอดเป็นผลงานบนพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับความงาม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ Awareness of basic art, music and performance knowledge in order to develop students in terms of creativity process and art making ability which could be further developed and applied into everyday life usage within beauty groundwork.	3(3-0-6)
GEN1136	การเมืองและกฎหมายโลก World Politics and Laws บริบทการเมืองโลก วิวัฒนาการของสังคมระหว่างประเทศ ระบบโลกและองค์การระหว่างประเทศความร่วมมือความขัดแย้งระหว่างประเทศ ระบบกฎหมายโลก บ่อเกิดกฎหมายระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ และการระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ Global politics context, evolution of international society, world system and international organization, international conflict and cooperation, world legal system, international source of law, international trade and international dispute settlement.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1137	สมรรถนะของบัณฑิต Competency of Graduate	3(3-0-6)
<p>หลักการพัฒนาดตนเองเพื่อความเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน ทักษะในการเข้าถึง เข้าใจและพัฒนาดตนเอง ทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย หลัก 3Rs และ 7Cs ซึ่งหลัก 3Rs คือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และหลัก 7Cs คือ ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความ เข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะ ด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้</p> <p>Self-development principles for being desired graduate, manner for self-management, personal management, and work management, competency in access, understanding, and improvement of self, and skills for the 21st Century which consist of 3Rs and 7Cs: the 3Rs are Reading, (W)Riting, and (A)Rithmetics; and the 7Cs are Critical Thinking & Problem Solving, Creativity & Innovation, Cross-cultural Understanding, Collaboration, Teamwork & Leadership, Communications, Information & Media literacy, Computing & ICT Literacy, and Career & Learning Skills.</p>		

5.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1141	การออกกำลังกายเพื่อชีวิต Exercise for Life	3(3-0-6)
<p>ผลของการออกกำลังกายต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย รู้จักวิธีการป้องกันและการรักษาการบาดเจ็บทางการออกกำลังกาย</p> <p>The effect of body system of human related with exercises and applied in daily life; exercise for health; enhancing of physical capability; the physical capability test; injury prevention and injury treatment from exercise</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1142	พลังงานกับการดำเนินชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
	<p>ความหมายของพลังงาน ประเภท แหล่งกำเนิดของพลังงานและรูปแบบการใช้งาน ความสำคัญของพลังงานกับการดำเนินชีวิต ในสังคม โลก และแนวทางการใช้พลังงานในอนาคต การอนุรักษ์พลังงานในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างกรณีศึกษาและมาตรการอนุรักษ์พลังงานในพื้นที่ตัวอย่าง</p> <p>Energy definition, energy classification, energy resources and their uses, importance of energy in daily life, community and world life including trend of energy in the future, energy conservation in daily life, case study and energy conservation measures in selected area.</p>	
GEN1143	ประชาคมอาเซียน ASEAN Community	3(3-0-6)
	<p>การวิเคราะห์ภูมิภาคอาเซียนเชิงลึก ทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จุดกำเนิดองค์กรอาเซียน โครงสร้างองค์กร วิถีอาเซียน กลไกความร่วมมือด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ต่อกลุ่มประเทศ คู่เจรจา การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อประเทศไทยและกลุ่มประเทศสมาชิกหลังการรวมตัวประชาคม เศรษฐกิจมีผลบังคับในปี 2558 การตระหนักถึงความเป็นพลเมืองอาเซียน แนวทางรับมือต่อการเกิด ชุมชนอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลดีต่อไทยและประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ความรู้ที่ จำเป็นเพื่อการลงทุนหรือทำธุรกิจกับประเทศในอาเซียน และ สมรรถนะการแข่งขันในการทำธุรกิจของ ประเทศในอาเซียน</p> <p>To analyze ASEAN Community deeply in society, culture, history, economics, politics and international relations, started point of ASEAN, organizational structure, the way of ASEAN life, country coordinating mechanism in politics, economics, and cultural society, relationship to the group of dialogue partner countries, transformation of Thailand</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1144	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
	<p>สถาบันและกระบวนการเมืองไทย ประวัติศาสตร์การปกครองของไทย ศึกษาพฤติกรรมทางการเมือง วิเคราะห์บทบาทของสถาบันทางการเมือง คณะรัฐมนตรี รัฐสภา ศาล พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การปกครองท้องถิ่น ความเป็นพลเมือง การเมืองกับวิถีชีวิตประชาชน วัฒนธรรมทางการเมือง การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา</p> <p>Institutions and processes of politics in Thailand, historical dominance of Thai politics. Analyzing of the role of political institutions, cabinet, monarchy, political parties, parliament, courts, election and local government. Citizenship, political and people's lifestyles, political culture, conflict management and peace education.</p>	
GEN1145	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
	<p>กฎหมายทั่วไปที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้นว่าประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและอาญา รวมไปถึงกฎหมายอื่นๆ เช่น พระราชบัญญัติจรรยาบรรณ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติยาเสพติด พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับหอพักและสิทธินักศึกษา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสัตว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>General law essential for daily life, for instances - civil and commercial code, criminal code, criminal and civil judicial process including others specific legal provisions such as Traffic act, Narcotics act, Consumer protection act, Dormitory regulation law and the rights of student, Intellectual properties law, Animal protection law and Computer Crime law.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1146	การรู้เท่าทันการสื่อสาร Communication Literacy	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดและหลักการของการรู้เท่าทันการสื่อสารในบริบทสังคมสารสนเทศ อิทธิพลและรูปแบบของการครอบงำทางการสื่อสาร ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์การสื่อสารเพื่อความตระหนักและรู้เท่าทันการสื่อสารของตนเองและบุคคลอื่น หลักการเปิดรับ การเข้าถึง และการเผยแพร่กระจายข่าวสารในยุคดิจิทัล คุณลักษณะของผู้รู้เท่าทันการสื่อสาร ผลกระทบของความรู้เท่าทันการสื่อสาร แนวทางการป้องกันการถูกรับจากข่าวสาร ความรับผิดชอบในการสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร หลักการหลีกเลี่ยงการสื่อสารที่ก่อให้เกิดโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่างๆ แนวทางการใช้สื่อยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>Principles and concepts of communication literacy in information society context, influencing factors and patterns of dominance in communication, skills and components of communication literacy to build up an awareness of communication literacy of self and others. Principles of information exposure and information accessibility and publicity in digital era.</p>	
GEN1147	การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ Entrepreneurship in Special Economic Zone	3(3-0-6)
	<p>หลักการและรูปแบบธุรกิจ หลักการในการดำเนินธุรกิจ แนวคิดและการเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การเริ่มต้นในการประกอบการธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การดำเนินงานตามหน้าที่ทางธุรกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลก ความเป็นมาและลักษณะความสำคัญของเขตเศรษฐกิจพิเศษ นโยบายภาครัฐและเอกชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ วิเคราะห์แนวทางการเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษร่วมกับการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์</p> <p>Principles, concepts and types of business operations preparing for entrepreneurship in digital era. Starting business, guideline in starting business, business functions operation, regional economic cooperation and world economic cooperation. Characteristics and importance of Special Economic Zone, government and private sectors' policies toward Special Economic Zone, analyze of being entrepreneur in the Special Economic Zone and including of practical knowledge in Special Economic Zone.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1148	สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environment in Today's World	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของสิ่งแวดล้อม สาเหตุและปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบันในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมในเวทีนานาชาติ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์เพื่ออนาคต การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อรักษาสมดุลในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติและการทดแทน และกรณีศึกษา</p>	
	<p>Definition, component and types of environment, cause and environmental problems, impacts from environmental problems, current environmental situation in local, national, regional and international levels, environmental concerns in international venues, importance of biodiversity, conservation for the future, sustainable development on balancing of natural resource consumption and replacement and case studies.</p>	
GEN1204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
	<p>ระบบเสียงภาษาจีนกลาง คำศัพท์ขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 400 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการฝึกทักษะด้านการฟังและพูด ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมต่างๆ เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับชาวจีน</p>	
	<p>Mandarin Chinese pronunciation and intonation system. 400 basic words. Simple sentences of dialogue in different situations, practice listening and speaking skills comprise general knowledge about Chinese's culture to communication with the Chinese.</p>	
GEN1206	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
	<p>ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และการอ่านคำศัพท์ ประโยค ด้วยตัวอักษรโรมันจิ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่าย ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้จริง</p>	
	<p>Japanese sound systems, reading vocabulary, sentences with roman alphabet, listening, speaking, reading, and writing skills abilities, basic grammar structures, and necessary vocabulary for daily communication.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN1207	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Burmese for Basic Communication	
	ระบบอักษรพม่าที่สัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน ฟีกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น	
	Myanmar alphabetical systems in relation to phonological system. Basic sentence structures, basic vocabulary. Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level	
GEN1209	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Korean for Basic Communication	
	ระบบเสียงภาษาเกาหลีและฝึกฝนการเขียนตัวอักษรเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่าย ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้	
	Korean sound systems. Korean alphabet, vocabulary, simple expressions and sentence structures applicable for various language use situations for daily communication.	
GEN1210	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Vietnamese for Basic Communication	
	ระบบเสียงภาษาเวียดนาม ตัวอักษรเวียดนาม คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้	
	Vietnamese sound systems. Vietnamese alphabet, vocabulary, simple expressions and sentence structures applicable for various language use situations for daily communication.	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีโลกทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันเทคโนโลยี รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศโดยเน้นภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร มีทักษะและประสบการณ์ทางสังคมทำให้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ในสังคมระดับท้องถิ่นและนานาชาติได้เป็นอย่างดี

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิด และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้รู้จัก และเข้าใจตนเองตลอดจนผู้อื่นในสังคม มีจิตสำนึกต่อสังคม การเป็นพลเมืองดี การเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม มีจิตสำนึกต่อสังคมมีทักษะในการใช้ชีวิต รู้เท่าทันและปรับตัวให้เข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะ

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาและเรียนรู้ตามความสนใจ เพื่อการค้นหาตัวตนตามความถนัด ให้เป็นผู้เรียนที่มีความสุขซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและต่อยอดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
2. มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมร่วมในกลุ่มนักศึกษาเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา
3. การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นที่มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม
4. ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
3. สัมภาษณ์และประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ไปปรับใช้ในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน
3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ และนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. บูรณาการวิธีการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
2. เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติและการศึกษาจากกรณีศึกษาโดยเน้นวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบองค์รวมและรอบด้าน
3. เน้นการศึกษาจากสถานการณ์จริง และให้ความสำคัญสามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาศาสตร์ และนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค
2. ประเมินจากการจัดทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าและการศึกษา กรณีศึกษา
3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานทั้งที่เป็นรูปเล่มรายงานและการรายงานด้วยวาจา

2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์กับการแก้ปัญหา
2. มีวิีคิด สามารถสรุปแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีหลักการและเหตุผล
3. มีวิจารณ์ญาณในการเลือก คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การให้ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะและให้มีการนำเสนอ
2. การให้มีการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา การศึกษาในสถานการณ์จริง
3. การเชิญผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ มาบรรยายเรื่องวิีคิด สามารถสรุปแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีหลักการและเหตุผล

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
2. ประเมินจากการสอบ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศได้
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในการกิจกรรม การเรียน การแสวงหาความรู้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม
2. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ
3. ผู้สอนรายวิชาต่างๆ เน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม
2. การให้นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง
3. การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถค้นคว้าความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงาน รายงานที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดให้มีการฝึกการจัดการแก้ไขปัญหาโดยใช้ตัวแบบทางสถิติและคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ
2. จัดให้มีการทดสอบทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบของภาษาที่เป็นวิชาการ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
3. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพการเรียนของนักศึกษา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากการให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบรูปเล่มรายงานและด้วยวาจา
2. ประเมินโดยการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า
3. ประเมินจากการให้จัดทำข้อสรุปการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
GEN1111 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○			●	●	●	●	○	○		○	●	○	○
GEN1112 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	○	○			●	●	●	●	○	●		○	●	●	●
GEN1113 สุขภาพเพื่อชีวิต	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
GEN1121 การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
GEN1122 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
GEN1123 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●
GEN1124 ท่องโลกด้วยภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
GEN1125 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
GEN1126 ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	○	●	○	○	○	●	○	●		○	●	○	○	●	●
GEN1127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
GEN1131 พลเมืองดี	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
GEN1132 วิถีวัฒนธรรม	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
GEN1133 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
GEN1135 สุนทรียสร้างสรรค์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
GEN1136 การเมืองและกฎหมายโลก	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
GEN1137 สมรรถนะของบัณฑิต	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●
GEN1141 การออกกำลังกายเพื่อชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
GEN1142 พลังงานกับการดำเนินชีวิต	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
GEN1143 ประชาคมอาเซียน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
GEN1144 การเมืองการปกครองของไทย	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
GEN1145 กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
GEN1146 การรู้เท่าทันการสื่อสาร	○	○		●	●	●	●	○	●	○	○	○		●	●
GEN1147 การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	○	○		●	●	●	●	○	○		○	○		○	○
GEN1148 สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน	○	●	○	○	●	○	●	○			○	●		●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
GEN1204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	○		○	●	●	●	●			○			●	○	○
GEN1206 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น		○		○	●	●	●			●	○			○	○
GEN1207 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น		○		○	●	●	●			●	○			○	○
GEN1209 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น		○		○	●	●	●			●	○			○	○
GEN1210 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น		○		○	●	●	●			●	○			○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ข.)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของสาขาวิชาและหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ ดำเนินการในลักษณะต่อไปนี้

1.1 ดำเนินโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปในระดับคณะ/สำนักวิชา

1.2 ดำเนินการพัฒนาและฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.3 ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำเอกสารประกอบการสอนและตำรารายวิชาศึกษาทั่วไป

1.4 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาและฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรและระดับคณะ/สำนักวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ดังต่อไปนี้

2.1.1 จัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนการสอน เทคนิคและวิธีการสอน การวัดและประเมินผลการสอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.1.2 จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ตำรา ชุดการสอน การผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอนแก่อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.3 สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนในการดำเนินการวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน รวมถึงการวิจัยในชั้นเรียน

2.1.4 สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับกิจกรรมบริการวิชาการ

2.1.5 สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนในการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการที่มีคุณภาพสำหรับอาจารย์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการและการวิจัยที่มีคุณภาพ

2.2.3 ส่งเสริมการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การวิจัยทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีวิธีการบริหารหลักสูตรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการบริหารจัดการ กำหนด วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแนวปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

1.2 มีการจัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่มีจำนวน และคุณภาพ ที่สอดคล้องกับการใช้งานก่อนทำการเปิดสอน

1.3 มีกระบวนการติดตามประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.4 มีการประเมินและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีทุกปีการศึกษาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินการ ทั้งในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน สมรรถนะทางการเรียนของนักศึกษา ทรัพยากรและบริการสนับสนุนการเรียนการสอนต่างๆ ที่จัดให้นักศึกษา

1.6 มีการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การประชุมอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกภาคเรียน และมีการจัดทำรายงานการประชุมที่เป็นระบบ

1.7 จัดให้มีการประเมินผลหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลังเปิดสอนครบ 5 ปี การศึกษา โดยประเมินจากสมรรถนะทางการเรียนของนักศึกษาและความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชา ต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.8 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อยทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ และการ มีงานทำ นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.1 หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานักศึกษา

3.1.1 กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.1.2 มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาที่นักศึกษาจะขอรับคำปรึกษาไว้ หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่น ๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

3.1.3 มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

4.1.2 อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกทางด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีผลการเรียนในระดับดี หรือปริญญาโทกรณีเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนโดยมีผลการเรียนระดับดีมากและสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์

4.1.3 มีประสบการณ์ด้านการสอน หรือการวิจัย ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.1.4 คัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบคัดเลือกที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาหรือวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และเพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปี การศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

4.3 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์ (ดูหมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเอง และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีการบริหารบุคลากรและทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.1.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการควรมีความรู้อย่างต่ำปริญญาตรี มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ภายใน 1 ปีหลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

6.2 การบริหารงบประมาณ

6.2.1 มีการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายล่วงหน้าอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความสอดคล้องระหว่างรายได้และรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น

6.2.2 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการประจำปีจากมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดหาทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน อาทิ เอกสาร ตำรา สื่อทัศนูปกรณ์ โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการปรับปรุงห้องเรียน และสภาพแวดล้อมให้มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสม สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา

6.2.3 คณะจัดสรรงบประมาณดำเนินการประจำปี ทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อเป็นงบประมาณในการดำเนินการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ นักศึกษา

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ และสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ห้องสมุด

นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ห้องสมุดวิทยุราชวิทยุมงคลมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและห้องสมุดของคณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย ในการศึกษาหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.4.1 การสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ และฐานข้อมูลทางวิชาการต่างๆ ของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และทำการสรุปผลส่งให้สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อจัดหา

6.4.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริการหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์และวางแผนในการบริหารงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4.3 มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาขาวิชาในกลุ่มต่าง ๆ เป็นการเฉพาะไว้ประจำในห้องสมุดประจำคณะ/สำนักวิชา และห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.5.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนการสอนจากผู้สอนและนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

6.5.2 ประเมินจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่ทั้งหมดและจำนวนที่สามารถใช้งานได้จริง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตาม ข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	กรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมระดมความคิดร่วมกันระหว่างกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนที่สามารถสร้าง ประสิทธิภาพการสอนอย่างสูงสุด

1.1.2 การทำแบบสำรวจและประเมินรูปแบบและกลยุทธ์การสอนที่นักศึกษาเห็นว่าทำให้ ตนเองมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงสุด

1.1.3 การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคและกลยุทธ์การสอนมาให้คำปรึกษาและแนะนำ เกี่ยวกับการพัฒนาการสอนที่มีประสิทธิผลแก่คณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุก ภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนในชั้นเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

1.2.3 การประเมินการสอนจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาจาก ลักษณะเด่นและสิ่งที่จะควรได้รับการปรับปรุง

1.2.4 การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษากับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของ นักศึกษาที่ศึกษาสาขาเดียวกันในสถานศึกษาอื่น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากกระบวนการพัฒนาหลักสูตร รายละเอียดการจัดทำหลักสูตรที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ

2.2 ประเมินจากการวิพากษ์หลักสูตร การเป็นที่ยอมรับของหลักสูตรทั้งในวงการวิชาการและ วิชาชีพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

2.4 การประเมินตามประกาศ แนวปฏิบัติและนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยผู้ประเมินที่แต่งตั้ง โดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 ประชุมระดมความคิดร่วมกันระหว่างกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณา ลักษณะเด่นของหลักสูตรและสิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงโดยเร่งด่วน

4.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษา เพื่อวิเคราะห์หาวิธีการ แนวทาง ที่จะเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันก็เป็น ช่องทางในการวิเคราะห์และการศึกษาสภาพที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร

4.3 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงาน ภายนอกตามกรอบการประกันคุณภาพ

4.4 การรวบรวมข้อมูลจากข้อ 4.3 เพื่อนำมาสรุปเป็นกรอบสำหรับกรวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
<p>1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>GEN1101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics in Daily Life</p> <p>GEN1102 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Information Technology in Daily Life</p> <p>GEN1103 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Sciences in Daily Life</p> <p>GEN1012 การดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะ 3(3-0-6) Healthy Living</p>	<p>1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.1 บังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่</p> <p>GEN1111 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Essential Science and Mathematics in Daily Life</p> <p>1.2 เลือกเรียนจากวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ อีก 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN1112 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information technology for communication and learning</p> <p>GEN1113 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Healthy living</p>
<p>2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต บังคับ ก ให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ บังคับเรียน จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต</p> <p>GEN1021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication</p>	<p>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต ได้แก่</p> <p>GEN1121 การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2(1-2-3) Fundamental English Communication</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
GEN1202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I	GEN1122 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Writing in Daily Life
เลือกเรียน จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต	GEN1123 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading in Daily Life
GEN1203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II	GEN1124 ท้องโลกด้วยภาษาอังกฤษ English Language as Windows to the World
GEN1022 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication I	GEN1125 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers
GEN1206 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	GEN1126 ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English in the 21 st Century
GEN1206 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	2.2 รายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต
GEN1208 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Lao for Basic Communication	GEN1127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century
GEN1209 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Korean for Basic Communication	
GEN1210 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Vietnamese for Basic Communication	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
GEN1211 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Malay for Basic Communication	
บังคับ ข สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนทุกหลักสูตร บังคับเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	
GEN1021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication	
GEN1202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) English for Communication I	
เลือกเรียน จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต	
GEN1203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) English for Communication II	
GEN1206 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Japanese for Basic Communication	
GEN1207 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Burmese for Basic Communication	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
GEN1208 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Lao for Basic Communication	
GEN1209 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Korean for Basic Communication	
GEN1210 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Vietnamese for Basic Communication	
GEN1211 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Bahasa Malayu for Communication	
บังคับ ค สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกหลักสูตร บังคับเรียน 6 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
GEN1021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication	
GEN1022 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) Chinese for Communication I	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
<p>เลือกเรียน จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN1023 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) Chinese for Communication II</p> <p>GEN1206 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Japanese for Basic Communication</p> <p>GEN1207 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Burmese for Basic Communication</p> <p>GEN1208 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Lao for Basic Communication</p> <p>GEN1209 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Korean for Basic Communication</p> <p>GEN1210 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Vietnamese for Basic Communication</p> <p>GEN1211 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Malay for Basic Communication</p>	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
<p>บังคับ ง สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Program) บังคับเรียน 6 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>GEN1212 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษานานาชาติ 3(3-0-6) Academic English for International Students</p> <p>GEN1213 การเรียนรู้แบบอิงเนื้อหา 3(3-0-6) Content-based Language Learning</p> <p>เลือกเรียน จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN1021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication</p> <p>GEN1021 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) Chinese for Communication I</p> <p>GEN1206 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for Communication</p> <p>GEN1207 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Burmese for Communication</p>	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
GEN1208 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Lao for Communication	
GEN1209 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Korean for Communication	
GEN1210 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Vietnamese for Communication	
GEN1211 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Bahasa Malayu for Communication	
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3.1 บังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่
GEN1031 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) Aesthetics for Life	GEN1131 พลเมืองดี 3(3-0-6) Good Citizen
GEN1032 ทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills	3.2 เลือกเรียนจากวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ อีก 3 หน่วยกิต GEN1132 วิถีวัฒนธรรม 3(3-0-6) Cultural Way

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
GEN1033 ล้านนาศึกษา Lanna Studies	GEN1133 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy
GEN1134 ความจริงของชีวิต Meaning of Life	GEN1135 สุนทรียสร้างสรรค์ Creative Aesthetics
	GEN1136 การเมืองและกฎหมายโลก World Politics and Laws
	GEN1137 สมรรถนะของบัณฑิต Competency of Graduate
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	4. กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้
GEN1041 สังคมโลกและภูมิภาค World and Regional Society	GEN1141 การออกกำลังกายเพื่อชีวิต Exercise for Life
GEN1042 สังคมไทยและท้องถิ่น Thai and Local Society	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560	
GEN1044 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม Psychology for Social Development	3(3-0-6)	GEN1142 พลังงานกับการดำเนินชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GEN1143 ประชาคมอาเซียน ASEAN Community	3(3-0-6)	GEN1143 ประชาคมอาเซียน ASEAN Community	3(3-0-6)
GEN1144 การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	GEN1144 การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN1145 กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)	GEN1145 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
		GEN1146 การรู้เท่าทันการสื่อสาร Communication Literacy	3(3-0-6)
		GEN1147 การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ Entrepreneurship in Special Economic Zone	3(3-0-6)
		GEN1148 สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environment in Today's World	3(3-0-6)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2557	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พุทธศักราช 2560
	GEN1204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Chinese for Basic Communication GEN1206 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Japanese for Basic Communication GEN1207 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Burmese for Basic Communication GEN1209 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Korean for Basic Communication GEN1210 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Vietnamese for Basic Communication

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน การสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี และการได้รับปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และการกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งใดของมหาวิทยาลัยในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“นักศึกษา”	หมายความว่า	ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ข้อ ๕ ให้มีการวัดผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์วิธีการ และแนวปฏิบัติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบวัดผลการเรียนปลายภาคเรียนต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังต่อไปนี้
(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดตามข้อ ๖ (๑) น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาโดยความเห็นชอบของคณบดี

-๒-

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น และให้ผู้สอนให้ผลการเรียนเป็น “F” หรือ “U” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในหนึ่งภาคเรียน โดยแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์ระดับคะแนนการประเมินเป็นแปดระดับ ได้แก่

สัญลักษณ์ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failure)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้และให้บันทึกค่าระดับคะแนนที่ดีที่สุดลงในทะเบียนแสดงผลการเรียน

สำหรับรายวิชาเลือก ถ้าสอบได้ค่าระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรือเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาเลือกเดียวกันแทนก็ได้ และให้บันทึกค่าระดับคะแนนที่ดีที่สุดลงในทะเบียนแสดงผลการเรียน

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

PD	ผ่านดีเยี่ยม (Passed with Distinction)
S	ผ่าน (Satisfactory)
U	ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา และรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าวโดยอนุโลม

รายวิชาที่ได้รับผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน และให้บันทึกสัญลักษณ์ที่ดีที่สุดลงในทะเบียนแสดงผลการเรียน

ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการประเมิน มีดังนี้

(๑) Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

-๓-

(๒) W (Withdrawal) ใช้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) ใช้สำหรับบัณฑิตกหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสามสิบวันสำหรับภาคการศึกษาปกติและไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(ข) ใช้สำหรับบัณฑิตกหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพ้นกำหนดเวลาการขอลอนรายวิชานั้นแล้ว

(๓) I (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น และให้ผู้สอนส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมเกณฑ์การประเมินผล

(๔) M (Missing) ใช้บันทึกการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค และให้ผู้สอนส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมเกณฑ์การประเมินของรายวิชานั้น

นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “I” หรือ “M” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวันนับจากวันครบกำหนดส่งผลการเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ เว้นแต่นักศึกษาจะได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้ถือว่านักศึกษาดังกล่าวได้รับค่าระดับคะแนนในรายวิชาดังกล่าวเป็น “F” หรือตามคะแนนที่มีอยู่แล้วแต่กรณีโดยทันที

ข้อ ๙ รายวิชาที่ได้รับยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

(๑) ผู้ที่ได้รับยกเว้นการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “S”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

(ก) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

(ง) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยการนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอยกเว้นตามข้อ ๙ (๒) ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิขอยกเว้นตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ



-๔-

สำหรับรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “F” ให้นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย หากต่อมามีการลงทะเบียนเรียนซ้ำแล้วได้ผลการเรียนในระดับอื่น จึงจะไม่นำหน่วยกิตที่ได้รับผลการเรียน “F” นั้นมาเป็นตัวหารเฉลี่ย และไม่ต้องบันทึกผลการเรียน “F” ไว้ในระบบแสดงผลการเรียน สำหรับผู้ได้รับผลการเรียนตามข้อ ๗ (๒) ข้อ ๘ (๔) และข้อ ๙ จะไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกและเรียนซ้ำหรือเรียนซ้ำในรายวิชาที่เคยสอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งที่ได้รับผลการประเมินที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๒ การเทียบโอนผลการเรียน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องเคยศึกษาและสอบได้มาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันเข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงวันสำเร็จการศึกษาก็ได้

(๓) ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใด ดังต่อไปนี้

(ก) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาหรือ

(ข) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติ ไปเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้

หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือ

(ค) ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งในมหาวิทยาลัย เปลี่ยนไปศึกษาในอีกสาขาวิชาหนึ่งในระดับเดียวกัน

(๔) เงื่อนไขในการเทียบโอนผลการเรียน ผู้ขอเทียบโอนต้องอยู่ในเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(ก) ต้องไม่เคยพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับ ในส่วนที่ว่าด้วย การ

ประเมินผลการเรียน

(ข) ต้องโอนหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

(ค) ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๓ การยกเว้นการศึกษารายวิชา

“การยกเว้นการศึกษารายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองที่ได้ศึกษามาแล้ว ซึ่งมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีกการขอยกเว้นการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอยกเว้นการศึกษารายวิชา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) รายวิชาที่จะนำมาขอยกเว้นการศึกษารายวิชา ต้องเคยศึกษาและสอบได้ มาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันเข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถนำมาขอยกเว้นการศึกษารายวิชาได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงวันสำเร็จการศึกษาก็ได้

-๕-

- (๓) ผู้มีสิทธิขอยกเว้นการศึกษารายวิชา ได้แก่
- (ก) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย
 - (ข) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
 - (ค) ผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๙ (๒)
- (๔) เงื่อนไขการขอยกเว้นการศึกษารายวิชา
- (ก) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
 - (ข) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้น
 - (ค) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
 - (ง) จะขอยกเว้นได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตรที่ขอยกเว้น
 - (จ) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น จะไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะนับจำนวนหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - (ฉ) นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา
- ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมในการขอเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๕ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
- (๑) มีความประพฤติดี รักษาไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์แห่งความเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 - (๒) สอบผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนด
 - (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๔) มีระยะเวลาศึกษาตามเกณฑ์ ดังนี้
 - (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า๖ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนยี่สิบภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - (ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา



-๖-

(๕) ปฏิบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขของการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศหรือระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๔) กระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๕) ไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนและไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๖) ศึกษาครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑๕

(๗) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สี่ ที่หก ที่แปด ที่สิบ ที่สิบสอง ที่สิบสี่ ที่สิบหก ที่สิบแปด และที่ยี่สิบ นับแต่วันเริ่มเข้าศึกษา

(๘) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๙) มีระยะเวลาศึกษาเกินเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาการศึกษาเกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินสิบสองปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ปี) ใช้เวลาศึกษาเกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินสิบห้าปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ใช้เวลาศึกษาเกินสิบสองปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินสิบแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาเกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินหกปี สำหรับการศึกษาศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๗ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามข้อ ๑๖ (๙)

ข้อ ๑๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ขึ้นไป ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบไล่ได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน และต้องไม่เคยได้ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) มีระยะเวลาศึกษา ดังต่อไปนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ปี) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าหกภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ปีการศึกษา

-๗-

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินห้าปีการศึกษา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๖ ปี ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินหกปีการศึกษา

กรณีนักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นับภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่และสาขาวิชาเดิมรวมกัน

(๕) ไม่เคยเทียบโอนผลการเรียนหรือขอยกเว้นผลการเรียน

(๖) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบในรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ U ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามสมควรแก่กรณี

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตร และปฏิบัติครบตามข้อกำหนดและระเบียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ อาจขอรับการสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการขอรับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ให้มีคณะกรรมการอนุมัติผลการเรียนซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีแทนสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการและอีกหนึ่งคน

เป็นกรรมการ

(๓) คณบดีในหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำจำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) นายทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยคนหนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๒) และ (๔) ให้แต่ละกลุ่มเลือกกันเอง

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๑) (๒) (๓) (๕) หรือ (๖) ไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้ทำหน้าที่แทน

ให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการดังกล่าวอนุมัติเป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองการศึกษาและระเบียบแสดงผลการเรียนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

-๘-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน การสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี และการได้รับปริญญาตรี เกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๕๔ ตลอดจน กฎ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายคำรณ โกมลศุภกิจ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาคผนวก ค

คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ที่ ๓๐๖๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีนโยบายปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

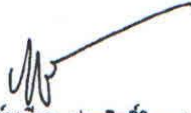
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.วรรณะ รัตนพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุภาพรรณ สุวรรณคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายณรงค์ เมืองมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. พิจารณาปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัยทันต่อสภาวการณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดลิยา ประสิทธิ์วิเศษ)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๑๐๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้


๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการสำนักวิชาสังคมศาสตร์	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายวิชาการสำนักวิชาบัญชี	กรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายวิชาการสำนักวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายวิชาการสำนักวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการสำนักวิชานิติศาสตร์	กรรมการ

หน้าที่

๑. พิจารณาปรับปรุง/ยกร่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัยทันต่อสภาวการณ์ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. เป็นผู้ประสานงานในการจัดทำคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดภาคเรียนและรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ไปดำเนินการ
๓. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งโฮง)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย