



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา และการยกเว้นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป  
สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดการเรียนการสอน โดยรับพิจารณาให้ผู้เข้าเรียน  
สามารถขอโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วได้ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ.๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษา  
ชั้นปริญญาตรี และการได้รับเกียรติคุณ พ.ศ.๒๕๕๔ จึงเห็นสมควรให้มีการเทียบโอน และการยกเว้น  
รายวิชาเรียนหมวดการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓ เทียบเท่ากับ หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อถือปฏิบัติตามรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่า

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553			คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557		
GEN1011	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Life Science	3(3-0-6)	GEN1103	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Sciences in Daily life	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิด มีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มีความตระหนักในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน</p>			<p>การศึกษารับรู้พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน</p>		
GEN1012	การดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพ Healthy Living	3(3-0-6)	GEN1012	การดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพ Healthy Living	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี</p>			<p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี</p>		
GEN1013	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3(3-0-6)	GEN1102	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	3(3-0-6)
<p>หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กร พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม</p>			<p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประสม การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พาณิซย์อิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>		



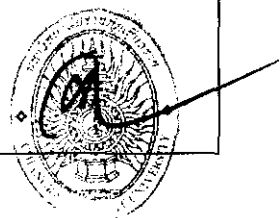
รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557
<p>GEN1021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  <b>Thai for Communication</b>                      ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ภาษาหนังสือพิมพ์และภาษาในสื่อมวลชน ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งในฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร ความรู้และหลักการทั่วไปของการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ผูกทักษะการใช้ภาษาไทยตามรูปแบบที่เหมาะสม เน้นการนำเสนอข้อมูลด้วยการเขียน ทั้งการเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความ และการเขียนรายงานทางวิชาการ โดยบูรณาการทักษะด้านภาษาไทย</p>	<p>GEN1021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  <b>Thai for Communication</b>                      ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ภาษาหนังสือพิมพ์และภาษาในสื่อมวลชน ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งในฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร ความรู้และหลักการทั่วไปของการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ผูกทักษะการใช้ภาษาไทยตามรูปแบบที่เหมาะสม เน้นการนำเสนอข้อมูลด้วยการเขียน ทั้งการเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความ และการเขียนรายงานทางวิชาการ โดยบูรณาการทักษะด้านภาษาไทย</p>
<p>GEN1022 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  <b>Chinese for Communication I</b>                      ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 400 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการฝึกทักษะด้านการฟังและพูด ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับชาวจีน</p>	<p>GEN1022 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  <b>Chinese for Communication I</b>                      ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 400 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการฝึกทักษะด้านการฟังและพูด ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับชาวจีน</p>
<p>GEN1023 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  <b>Chinese for Communication II</b>                      ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 600 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทสนทนาและเนื้อหาต่างๆเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของชาวจีนและท้องถิ่น เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>GEN1023 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  <b>Chinese for Communication II</b>                      ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 600 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทสนทนาและเนื้อหาต่างๆเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของชาวจีนและท้องถิ่น เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>



รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557
<p>GEN1024    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร    3(3-0-6)</p> <p>English for Communication</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และโครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งเน้นด้านการอ่านและการเขียนประโยคพื้นฐาน และข้อความสั้นๆเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>GEN1202    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1    3(3-0-6)</p> <p>English for Communication I</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และโครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งเน้นด้านการอ่านและการเขียนประโยคพื้นฐาน และข้อความสั้นๆเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>
<p>GEN1031    สุนทรียภาพแห่งชีวิต    3(3-0-6)</p> <p>Aesthetic Appreciation</p> <p>ศึกษาปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า ประวัติความเป็นมา รูปแบบ ประเภท และองค์ประกอบต่างๆของความงามด้านทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะการละคร (Drama) และดนตรี (Music) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพทั้งไทยและสากล</p>	<p>GEN1031    สุนทรียภาพแห่งชีวิต    3(3-0-6)</p> <p>Aesthetic Appreciation</p> <p>ศึกษาปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า ประวัติความเป็นมา รูปแบบ ประเภท และองค์ประกอบต่างๆของความงามด้านทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะการละคร (Drama) และดนตรี (Music) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพทั้งไทยและสากล</p>
<p>GEN1032    ทักษะชีวิต    3(3-0-6)</p> <p>Life Skills</p> <p>ศึกษาถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะทางสังคม และทักษะการประกอบอาชีพ เน้นพัฒนาสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ มีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เรียนรู้จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง</p>	<p>GEN1032    ทักษะชีวิต    3(3-0-6)</p> <p>Life Skills</p> <p>ศึกษาถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะทางสังคม และทักษะการประกอบอาชีพ เน้นพัฒนาสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ มีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เรียนรู้จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง</p>



รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553			คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557		
GEN1033	<p>ล้านนาศึกษา</p> <p>Lanna Studies</p> <p>ศึกษาแนวคิดและระเบียบวิธีศึกษาสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ความรู้เรื่องภาษาและวรรณกรรม ศาสนาและพิธีกรรม การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน สถาปัตยกรรมและประติมากรรม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยม และแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมล้านนา</p>	3(3-0-6)	GEN1033	<p>ล้านนาศึกษา</p> <p>Lanna Studies</p> <p>ศึกษาแนวคิดและระเบียบวิธีศึกษาสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ความรู้เรื่องภาษาและวรรณกรรม ศาสนาและพิธีกรรม การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน สถาปัตยกรรมและประติมากรรม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยม และแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมล้านนา</p>	3(3-0-6)
GEN1034	<p>จริยธรรมเพื่อชีวิต</p> <p>Ethics for Life</p> <p>ศึกษาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต จริยธรรมในการครองตน ครองคน ครองงาน จริยธรรมในความสัมพันธ์ทางสังคม สัมพันธภาพระหว่างความรู้และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบัณฑิตในอนาคต การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี กิจกรรมและการฝึกจริยธรรมในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมสากลในการแก้ปัญหาชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและสังคมที่สันติภาพ</p>	3(3-0-6)	GEN1134	<p>ความจริงของชีวิต</p> <p>Meaning of Life</p> <p>ศึกษาสาระสำคัญแห่งความจริงของชีวิต จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตตามแนวศาสนาและปรัชญา การศึกษาความจริงของชีวิตในแต่ละช่วงวัยเพื่อการรองรับ ปรับปรนการดำเนินชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน การมองความจริงของชีวิตและการดำเนินชีวิตตามแนวศาสนาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย คือ การมีชีวิตที่สันติสุขและสังคมที่สันติภาพ</p>	3(3-0-6)
GEN1041	<p>สังคมโลกและภูมิภาค</p> <p>World and Regional Society</p> <p>ศึกษาที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาคของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เอกลักษณะทางวัฒนธรรม ปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม คุณลักษณะเฉพาะของผู้คน ความร่วมมือที่สำคัญ สภาวะการพัฒนาและแหล่งสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ การเคลื่อนย้ายผู้คน ความคิด นวัตกรรม และข้อมูลข่าวสาร กระแสโลกาภิวัตน์และแนวทางในการปรับตัว ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิงลึกต่อภูมิภาคที่ประเทศไทยตั้งอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาค รวมทั้งบทบาทและคุณค่าของไทยในภูมิภาคและโลก</p>	3(3-0-6)	GEN1041	<p>สังคมโลกและภูมิภาค</p> <p>World and Regional Society</p> <p>ศึกษาที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาคของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เอกลักษณะทางวัฒนธรรม ปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม คุณลักษณะเฉพาะของผู้คน ความร่วมมือที่สำคัญ สภาวะการพัฒนาและแหล่งสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ การเคลื่อนย้ายผู้คน ความคิด นวัตกรรม และข้อมูลข่าวสาร กระแสโลกาภิวัตน์และแนวทางในการปรับตัว ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิงลึกต่อภูมิภาคที่ประเทศไทยตั้งอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาค รวมทั้งบทบาทและคุณค่าของไทยในภูมิภาคและโลก</p>	3(3-0-6)



รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553			คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557		
GEN1042	สังคมไทยและท้องถิ่น Thai and Local Society	3(3-0-6)	GEN1042	สังคมไทยและท้องถิ่น Thai and Local Society	3(3-0-6)
<p>ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์กายภาพและ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของประเทศไทย สภาพทางนิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาของชนชาติไทย อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระบบการผลิตเพื่อการค้าและระบบเศรษฐกิจ พอเพียง ระบบการเมืองการปกครองและกฎหมาย บทบาท ของไทยในฐานะเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิง ลึกในภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนา บทบาทและคุณค่าของของ ภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนาที่มีต่อประเทศไทย</p>			<p>ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์กายภาพและ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของประเทศไทย สภาพทางนิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาของชนชาติไทย อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระบบการผลิตเพื่อการค้าและระบบเศรษฐกิจ พอเพียง ระบบการเมืองการปกครองและกฎหมาย บทบาท ของไทยในฐานะเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิง ลึกในภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนา บทบาทและคุณค่าของของ ภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนาที่มีต่อประเทศไทย</p>		
GEN1044	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม Psychology for Social Development	3(3-0-6)	GEN1044	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม Psychology for Social Development	3(3-0-6)
<p>ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา สภาวะและ กระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น หลักการดำรงชีวิตอย่าง ผสมกลมกลืนกับชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก การเป็น ผู้นำและสมาชิกที่ดีในองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การ ติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างองค์กรความสุข การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี และการสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ และแนวทางในการสร้างความสามัคคีของคน ในชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดพลเมืองดีของสังคม</p>			<p>ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา สภาวะและ กระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น หลักการดำรงชีวิตอย่าง ผสมกลมกลืนกับชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก การเป็น ผู้นำและสมาชิกที่ดีในองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การ ติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างองค์กรความสุข การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี และการสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ และแนวทางในการสร้างความสามัคคีของ ในชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดพลเมืองดีของสังคม</p>		

