



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป
สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดการเรียนการสอน โดยรับพิจารณาให้ผู้เข้าเรียน
สามารถขอโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วได้ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี และการได้รับเกียรติคุณ พ.ศ. 2554 จึงเห็นสมควรให้มีการเทียบโอน และการยกเว้น
รายวิชาเรียนหมวดการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
หลักสูตร พ.ศ.2548 เทียบเท่ากับ หลักสูตร พ.ศ.2553 เพื่อถือปฏิบัติ ตามรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน


ประกาศ ณ วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2554

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม แก้วระคน)


รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553
<p>TH0101 ทักษะภาษาไทย 2(2-0-4)</p> <p>Thai Skills</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาหลักการใช้ภาษาและรูปแบบการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษา รูปแบบกระบวนการพัฒนาการใช้ภาษาตลอดจนศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการสื่อสาร พิจารณารวมความรู้ ความคิดจากการฟัง การอ่าน การสังเกต แล้วนำมาเรียบเรียง เพื่อแสดงออกถึงการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>GEN1021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ภาษาหนังสือพิมพ์และภาษาในสื่อมวลชน ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งในฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร ความรู้และหลักการทั่วไปของการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ศึกษาการใช้ภาษาไทยตามรูปแบบที่เหมาะสม เน้นการนำเสนอข้อมูลด้วยการเขียน ทั้งการเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความ และการเขียนรายงานทางวิชาการ โดยบูรณาการทักษะด้านภาษาไทย</p>
<p>EN0101 ภาษาอังกฤษ I 2(2-0-4)</p> <p>English I</p> <p>This course is designed to help students develop efficient study habits. Emphasis is on the acquisition of skills needed to learn effectively, such as reading, writing and basic grammar skills as well as essential listening and needed conversation skills. Materials include picture stories, short dialogs, and short stories, role-play, guided dialogs, verbal exercises, and picture stories are all techniques that will be used in the course. Students are required to attend one hour per week of individualized work in ESL Learning Center in addition to class hours.</p>	<p>GEN1024 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>English for Communication</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และโครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งเน้นด้านการอ่านและการเขียนประโยคพื้นฐาน และข้อความสั้นๆเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Development of listening, speaking, reading, and writing skills, emphasizing on listening and speaking skills with particular attention to basic English grammar structure; including vocabularies related to communicative purposes in various situations. This course also focuses on basic reading and basic sentences writing for daily communication</p> 

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553
<p>EN0102 ภาษาอังกฤษ 2 2(2-0-4)</p> <p>English II</p> <p>This course is designed to focus on reading which emphasizes vocabulary development, comprehension, context clues and increased reading speed and introduce specific reading attack skills for specific types of reading. Writing and communication skills used at intermediate level of academic settings are also included. Grammatical knowledge essential for effective speaking and writing are also emphasized. Students are required to attend one hour per week of individualized work in the ESL Learning Center in addition to class hours.</p>	<p>GEN1024 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>English for Communication</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และโครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งเน้นด้านการอ่านและการเขียนประโยคพื้นฐาน และข้อความสั้นๆเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Development of listening, speaking, reading, and writing skills, emphasizing on listening and speaking skills with particular attention to basic English grammar structure; including vocabularies related to communicative purposes in various situations. This course also focuses on basic reading and basic sentences writing for daily communication.</p>
<p>EN0103 ภาษาอังกฤษ 3 2(2-0-4)</p> <p>English III</p> <p>This course is designed to focus on academic English language skills. Reading-to-write with an emphasis on linguistic and rhetorical conventions and communication skills essential in an academic setting are also focused. This course also includes basic elements of academic genres emphasizing improved fluency and accuracy in oral and written reports, descriptions, expositions, and how to genres. Students are required to attend one hour per week of individualized work in the ESL Learning Center in addition to class hours.</p>	<p>GEN1025 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>English for Study Skills</p> <p>ศึกษากลวิธีการอ่านและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การอ่านบันทึก สรุปความ คิดความ รวมทั้งการใช้กิจกรรมบูรณาการทางภาษาอังกฤษในการฝึกฝนทักษะดังกล่าว</p> <p>Studying different reading strategies and practice English usage from various media (printed, electronic, commercial media, etc.) note taking, summarizing, making inferences including practicing English skill usage through various integrated activities.</p> 

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548		คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553		
CN0101	ภาษาจีน I Chinese I ศึกษาระบบเสียงในภาษาจีน ทั้งหน่วยสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ศึกษาประโยคสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างง่ายๆ นักเรียนจะได้ศึกษาตัวอักษรจีนประมาณ 300 ตัวและ สามารถนำมาสร้างประโยคง่ายๆ ได้	2(2-0-4)	GEN1022 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication I ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง เพื่อใช้เป็น พื้นฐานในการออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 400 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูป ประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการฝึก ทักษะด้านการฟังและพูด ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท และวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับ ชาวจีน	3(3-0-6)
SC0101	ท้องถิ่นไทย Thai Community ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์กายภาพและ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทยโดยส่วนรวม รวมทั้งสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และกฎหมาย ของท้องถิ่นและประเทศ อันนำไปสู่การตระหนักใน คุณค่าของท้องถิ่นและประเทศชาติ ทั้งนี้ให้รวมถึงการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสระดับชาติกับท้องถิ่น ปัจจัยของการ รับและผลกระทบของการรับกระแสระดับชาติ และแนวทางที่ เหมาะสมในการต้อนรับ ปรับปรน หรือต่อสู้กับกระแสระดับชาติ เพื่อคงไว้ซึ่ง เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น	2(2-0-4)	GEN1042 สังคมไทยและท้องถิ่น Thai and Local Society ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ กายภาพและภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของประเทศไทย สภาพทาง นิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาของชน ชาติไทย อุดมลักษณะของกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระบบการผลิตเพื่อการค้าและระบบ เศรษฐกิจพอเพียง ระบบการเมืองการปกครองและกฎหมาย บทบาทของไทยในฐานะเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค ทั้งนี้ให้ ศึกษาเชิงลึกในภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนา บทบาทและคุณค่า ของของภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนาที่มีต่อประเทศไทย	3(3-0-6)



รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548		คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	
SC0102	<p>ประชาคมโลก 2(2-0-4)</p> <p>Global Community</p> <p>ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์กายภาพ และ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของภูมิภาคและโลกโดยส่วนรวม รวมทั้ง สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และ กฎหมาย ของภูมิภาคและโลก อันนำไปสู่กระแสโลกาภิวัตน์ ที่ ส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์ต่างๆ ทั้งนี้ให้รวมถึงการศึกษาถึงบริบทที่ เกี่ยวข้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ ปัจจัยของการรับและผลกระทบ การรับกระแสโลกาภิวัตน์ และแนวทางที่เหมาะสมในการสอดรับ ปรับปรน หรือต่อสู้กับกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ ของวัฒนธรรมชาติ</p>	GEN1041	<p>สังคมโลกและภูมิภาค 3(3-0-6)</p> <p>World and Regional Society</p> <p>ศึกษาที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทาง ภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาคของโลก ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ปรากฏการณ์ ข้ามวัฒนธรรม คุณลักษณะเฉพาะของผู้คน ความร่วมมือที่สำคัญ สภาวะการพัฒนาและแหล่งสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ การ เคลื่อนย้ายผู้คน ความคิด นวัตกรรม และข้อมูลข่าวสาร กระแส โลกาภิวัตน์และแนวทางในการปรับตัว ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิงลึกต่อ ภูมิภาคที่ประเทศไทยตั้งอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่เกี่ยวกับ ความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาค รวมทั้ง บทบาทและคุณค่าของไทยในภูมิภาคและโลก</p>
SN0101	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>Science of Life</p> <p>ศึกษาและนำความรู้จากกระเปาะวิชาการทาง วิทยาศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชนิดของพลังงานและ การนำพลังงานมาใช้ในแบบต่างๆ ตลอดจนผลกระทบของพลังงาน ต่อสิ่งแวดล้อม</p>	GEN1011	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Life Science</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิด มีความเข้าใจและให้ ความสำคัญต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อวิถีชีวิตและ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มีความตระหนักในการนำวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน</p>




รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553
<p>HE0101 วิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Science for Health Promotion ศึกษาเรียนรู้ถึงความหมายของสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบของสุขภาพ ความสัมพันธ์ของสุขภาพกาย สุขภาพใจ สังคม และจิตวิญญาณ ปัญหาสุขภาพของประชาชนทั่วไปและในท้องถิ่น วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ วิธีการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>PE0101 กีฬาเพื่อชีวิต 2(2-0-4) Sports for life ศึกษาระบบการทำงานต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กีฬาเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บทางการกีฬา</p>	<p>GEN1012 การดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพ 3(3-0-6) Healthy Living ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี</p>
<p>BU0101 จริยศาสตร์ 2(2-0-4) Ethics ศึกษาแนวคิดทางจริยศาสตร์ทั่วไป เกณฑ์ตัดสินความคิดความชั่ว ความถูก ความผิดของมนุษย์ จริยศาสตร์และจริยธรรมในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์การสัมพันธ์ภาพของความรู้และคุณธรรม การเสริมคุณค่าเพิ่มให้กับชีวิตแบบอย่างชีวิตที่ประเสริฐของบุคคลในสังคม เน้นการใช้จริยศาสตร์และจริยธรรมเพื่อการปรับตัวและดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขในกระแสโลกยุคโลกาภิวัตน์และกระแสทุนนิยม</p>	<p>GEN1034 จริยธรรมเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Ethics for Life ศึกษาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต จริยธรรมในการครองตน ครองคน ครองงาน จริยธรรมในความสัมพันธ์ทางสังคม สัมพันธภาพระหว่างความรู้และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบัณฑิตในอุดมคติ การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี กิจกรรมและการฝึกจริยธรรมในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมสากลในการแก้ปัญหาชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและสังคมที่สันติภาพ</p>



รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553
<p>AA0101 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetic Appreciation</p> <p>ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรีย ศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะดนตรี (Musical Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ เจาะคุณค่าจาก (1) ระดับการจำลึก (Recognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquaintive) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)</p>	<p>GEN1031 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetic Appreciation</p> <p>ศึกษาปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า ประวัตติความเป็นมา รูปแบบ ประเภท และองค์ประกอบต่างๆของความงาม ด้านทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะการละคร (Drama) และดนตรี (Music) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพทั้งไทยและสากล</p>
<p>LA0101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)</p> <p>Fundamental of Law</p> <p>การศึกษาถึงความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมายและการจัดลำดับชั้นของกฎหมายไทย ศึกษาเบื้องต้นของกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น</p>	<p>GEN1043 การเมืองการปกครองและกฎหมายไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Politics and Laws</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันทางการเมือง องค์การทางการเมือง ปรัชญาการทางการเมือง การเมืองกับวิถีชีวิตของประชาชน บทบาทหน้าที่ของพลเมือง จริยธรรมทางการเมือง</p>
<p>PA0101 การเมืองการปกครองไทย 2(2-0-4)</p> <p>Thai Government And Politics</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน สถาบันทางการเมืององค์การทางการเมือง บทบาทหน้าที่และศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน บทบาทการเมืองกับวิถีชีวิตของประชาชน</p>	<p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายไทย ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญาของไทย</p> 

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553
<p>PL0101 จิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน 2(2-0-4)</p> <p>The Psychology in Life and Work</p> <p>ชีวิตและงานในทัศนะของจิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับชีวิต การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการเข้าใจและจัดการ "คน" การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาการทางบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การสร้างคุณค่าชีวิต ทักษะชีวิตเน้นการฝึกปฏิบัติ และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และเข้าใจผู้อื่น</p>	<p>GEN1044 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Psychology for Social Development</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา สภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น หลักการดำรงชีวิตอย่างผสมกลมกลืนกับชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก การเป็นผู้บำเพ็ญและสมาชิกที่ดีในองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างองค์กรความสุข การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี และการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และแนวทางในการสร้างความสามัคคีของคนในชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดพลเมืองดีของสังคม</p>
<p>ED0103 คุณภาพแห่งชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>The Equilibrium of Life</p> <p>ความหมายและความสำคัญของคุณภาพแห่งชีวิต แนวคิดและหลักการในการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพแห่งชีวิต การศึกษาตนเอง และการนำเอาหลักศาสนามาประยุกต์ใช้ในการสร้างคุณภาพแห่งชีวิต</p>	<p>GEN1032 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Life Skills</p> <p>ศึกษาถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะทางสังคม และทักษะการประกอบอาชีพ เน้นพัฒนาสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ มีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เรียนรู้จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง</p>



รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553
<p>CP0101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 2(2-0-4) Information Technology I ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ส่วนประกอบของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กร การวางแผน การพัฒนา และการจัดการระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานในสาขาวิชาหลักที่ศึกษา</p>	<p>GEN1013 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Information Technology หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กร พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม</p>
<p>BA0103 จิตวิทยาและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ 2(2-0-4) Psychology and communication in personality modification การศึกษาองค์ความรู้ ทฤษฎี หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ การเปลี่ยนทัศนคติ จิตวิทยาการนำและการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ มุ่งให้บุคคลรู้จักตน เข้าใจคน และปรับตัวได้ กระบวนการและพฤติกรรม การสื่อสาร การสื่อสารที่ดีในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการสร้างแรงจูงใจในการทำงานในองค์กร</p>	<p>GEN1032 ทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills ศึกษาถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะทางสังคม และทักษะการประกอบอาชีพ เน้นพัฒนาสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ มีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เรียนรู้จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง</p>



รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน					
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2548			คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553		
ED0101	ภูมิปัญญาศึกษา	2(2-0-4)	GEN1033	ล้านนาศึกษา	3(3-0-6)
	The Wisdom Study			Lanna Studies	
	ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญา			ศึกษาแนวคิดและระเบียบวิธีศึกษาสังคม	
	ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ลักษณะและ			และวัฒนธรรมล้านนา ประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา	
	ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทย กระบวนการศึกษาและพัฒนาภูมิ			ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ความรู้	
	ปัญญาไทย การศึกษาและวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้			เรื่องภาษาและวรรณกรรม ศาสนาและพิธีกรรม การละเล่นและ	
	ในการจัดการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน สถาปัตยกรรมและประติมากรรม	
				รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยม และแนวโน้มสังคมและ	
				วัฒนธรรมล้านนา	

