ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา และการยกเว้นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป
สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดการเรียนการสอน โดยรับพิจารณาให้ผู้เข้าเรียนสามารถขอโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วได้ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี และการได้รับเกียรตินิยม พ.ศ.๒๕๕๔ จึงเห็นสมควรให้มีการเทียบโอน และการยกเว้นรายวิชาเรียนหมวดการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓ เทียบเท่ากับ หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อถือปฏิบัติตามรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่า	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557**
GEN1011 **วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต** 3(3-0-6) Life Science ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิด มีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มีความตระหนักในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน	GEN1103 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Sciences in Daily life การศึกษาพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
GEN1012 **การดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะ** 3(3-0-6) Healthy Living ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี	GEN1012 **การดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะ** 3(3-0-6) Healthy Living ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี
GEN1013 **เทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(3-0-6) Information Technology หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กร พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	GEN1102 **เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Information Technology in Daily Life ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประสม การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557**
GEN1021 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ภาษาหนังสือพิมพ์และภาษาในสื่อมวลชน ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งในฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร ความรู้และหลักการทั่วไปของการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยตามรูปแบบที่เหมาะสม เน้นการนำเสนอข้อมูลด้วยการเขียน ทั้งการเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความ และการเขียนรายงานทางวิชาการ โดยบูรณาการทักษะด้านภาษาไทย	GEN1021 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ภาษาหนังสือพิมพ์และภาษาในสื่อมวลชน ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งในฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร ความรู้และหลักการทั่วไปของการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยตามรูปแบบที่เหมาะสม เน้นการนำเสนอข้อมูลด้วยการเขียน ทั้งการเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความ และการเขียนรายงานทางวิชาการ โดยบูรณาการทักษะด้านภาษาไทย
GEN1022 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1** 3(3-0-6) Chinese for Communication I ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 400 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการฝึกทักษะด้านการฟังและพูด ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับชาวจีน	GEN1022 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1** 3(3-0-6) Chinese for Communication I ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการออกเสียง เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 400 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นการฝึกทักษะด้านการฟังและพูด ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับชาวจีน
GEN1023 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2** 3(3-0-6) Chinese for Communication II ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 600 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทสนทนาและเนื้อหาต่างๆที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของชาวจีนและท้องถิ่น เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์ที่กำหนด	GEN1023 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2** 3(3-0-6) Chinese for Communication II ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานตั้งแต่ 600 คำขึ้นไป ศึกษาสำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทสนทนาและเนื้อหาต่างๆที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของชาวจีนและท้องถิ่น เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์ที่กำหนด

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557**
GEN1024 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) English for Communication พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และโครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งเน้นด้านการอ่านและการเขียนประโยคพื้นฐาน และข้อความสั้นๆเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN1202 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1** 3(3-0-6) English for Communication I พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และโครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งเน้นด้านการอ่านและการเขียนประโยคพื้นฐาน และข้อความสั้นๆเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN1031 **สุนทรียภาพแห่งชีวิต** 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ศึกษาปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า ประวัติความเป็นมา รูปแบบ ประเภท และองค์ประกอบต่างๆของความงามด้านทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะการละคร (Drama) และดนตรี (Music) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพทั้งไทยและสากล	GEN1031 **สุนทรียภาพแห่งชีวิต** 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ศึกษาปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า ประวัติความเป็นมา รูปแบบ ประเภท และองค์ประกอบต่างๆของความงามด้านทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะการละคร (Drama) และดนตรี (Music) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพทั้งไทยและสากล
GEN1032 **ทักษะชีวิต** 3(3-0-6) Life Skills ศึกษาถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะทางสังคม และทักษะการประกอบอาชีพ เน้นพัฒนาสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ มีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เรียนรู้จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง	GEN1032 **ทักษะชีวิต** 3(3-0-6) Life Skills ศึกษาถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะทางสังคม และทักษะการประกอบอาชีพ เน้นพัฒนาสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ มีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เรียนรู้จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557**
GEN1033 ล้านนาศึกษา 3(3-0-6) Lanna Studies ศึกษาแนวคิดและระเบียบวิธีศึกษาสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ความรู้เรื่องภาษาและวรรณกรรม ศาสนาและพิธีกรรม การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน สถาปัตยกรรมและประติมากรรม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยม และแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมล้านนา	GEN1033 ล้านนาศึกษา 3(3-0-6) Lanna Studies ศึกษาแนวคิดและระเบียบวิธีศึกษาสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมล้านนา ความรู้เรื่องภาษาและวรรณกรรม ศาสนาและพิธีกรรม การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน สถาปัตยกรรมและประติมากรรม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยม และแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมล้านนา
GEN1034 จริยธรรมเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Ethics for Life ศึกษาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต จริยธรรมในการครองตน ครองคน ครองงาน จริยธรรมในความสัมพันธ์ทางสังคม สัมพันธภาพระหว่างความรู้และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบัณฑิตในอุดมคติ การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี กิจกรรมและการฝึกจริยธรรมในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมสากลในการแก้ปัญหาชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและสังคมที่สันติภาพ	GEN1134 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Meaning of Life ศึกษาสาระสำคัญแห่งความจริงของชีวิต จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตตามแนวศาสนาและปรัชญา การศึกษาความจริงของชีวิตในแต่ละช่วงวัยเพื่อการรองรับปรับปรนการดำเนินชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน การมองความจริงของชีวิตและการดำเนินชีวิตตามแนวศาสนาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย คือ การมีชีวิตที่สันติสุขและสังคมที่สันติภาพ
GEN1041 สังคมโลกและภูมิภาค 3(3-0-6) World and Regional Society ศึกษาที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาคของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม คุณลักษณะเฉพาะของผู้คน ความร่วมมือที่สำคัญ สภาวะการพัฒนาและแหล่งสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ การเคลื่อนย้ายผู้คน ความคิด นวัตกรรม และข้อมูลข่าวสาร กระแสโลกาภิวัตน์และแนวทางในการปรับตัว ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิงลึกต่อภูมิภาคที่ประเทศไทยตั้งอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่เกี่ยวกับ ความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาค รวมทั้งบทบาทและคุณค่าของไทยในภูมิภาคและโลก	GEN1041 สังคมโลกและภูมิภาค 3(3-0-6) World and Regional Society ศึกษาที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาคของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม คุณลักษณะเฉพาะของผู้คน ความร่วมมือที่สำคัญ สภาวะการพัฒนาและแหล่งสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ การเคลื่อนย้ายผู้คน ความคิด นวัตกรรม และข้อมูลข่าวสาร กระแสโลกาภิวัตน์และแนวทางในการปรับตัว ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิงลึกต่อภูมิภาคที่ประเทศไทยตั้งอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่เกี่ยวกับ ความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาค รวมทั้งบทบาทและคุณค่าของไทยในภูมิภาคและโลก

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่ากัน	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2553	**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2557**
GEN1042 **สังคมไทยและท้องถิ่น** 3(3-0-6) Thai and Local Society ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของประเทศไทย สภาพทางนิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาของชนชาติไทย อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระบบการผลิตเพื่อการค้าและระบบเศรษฐกิจพอเพียง ระบบการเมืองการปกครองและกฎหมาย บทบาทของไทยในฐานะเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิงลึกในภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนา บทบาทและคุณค่าของของภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนาที่มีต่อประเทศไทย	GEN1042 **สังคมไทยและท้องถิ่น** 3(3-0-6) Thai and Local Society ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของประเทศไทย สภาพทางนิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาของชนชาติไทย อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระบบการผลิตเพื่อการค้าและระบบเศรษฐกิจพอเพียง ระบบการเมืองการปกครองและกฎหมาย บทบาทของไทยในฐานะเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค ทั้งนี้ให้ศึกษาเชิงลึกในภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนา บทบาทและคุณค่าของของภาคเหนือและท้องถิ่นล้านนาที่มีต่อประเทศไทย
GEN1044 **จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6) Psychology for Social Development ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา สภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น หลักการดำรงชีวิตอย่างผสมกลมกลืนกับชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก การเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีในองค์กร การมีมนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างองค์กรความสุข การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี และการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และแนวทางในการสร้างความสามัคคีของคนในชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดพลเมืองดีของสังคม	GEN1044 **จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6) Psychology for Social Development ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา สภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น หลักการดำรงชีวิตอย่างผสมกลมกลืนกับชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก การเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีในองค์กร การมีมนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างองค์กรความสุข การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี และการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และแนวทางในการสร้างความสามัคคีของคนในชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดพลเมืองดีของสังคม